Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области.

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО Утверждаю  педагогическим советом Директор школы /Н.В.Федосова/  МБОУ  «Нижне-Залегощенская Приказ № 35-А от 25.03. 2024г.  основная общеобразовательная  школа» (протокол от 22 марта 2024 г. №6) |

**Отчет о самообследовании**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа»

за 2023 год.

1. **Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области**

Самообследование МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

• Проанализировать динамику контингента обучающихся.

• Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

• Оценить результативность воспитательной работы.

• Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

• Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

• Оценить достижения школы за отчётный период.

• Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

• сбор и обработка информации по основным направлениям;

• качественная и количественная обработка информации;

• экспертиза;

• анкетирование;

• опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне

образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

• формы государственной статистической отчетности по образованию;

• данные по результатам государственной итоговой аттестации;

• данные мониторингов качества образования различного уровня;

• результаты проверок контрольно-надзорных органов;

• результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области. (МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области). |
| Руководитель | Федосова Наталья Викторовна |
| Адрес организации | 303565 Орловская область Залегощенский район д. Васильевка, ул. Мира, д.18 |
| Телефон, факс | (848648) 25-6-34 |
| Адрес электронной почты | [oo\_zlr\_nzoosh@orel-region.ru](mailto:oo_zlr_nzoosh@orel-region.ru) |
| Учредитель | Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района |
| Дата создания | 1972 |
| Лицензия | Лицензия: серия 57Л01 рег. № 321 от 17.02.2017г. |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | Свидетельство о гос. аккредитации: серия\_57А01 № 0000239, рег. №1261 от 16 февраля 2017 г. |

МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области (далее – Школа) расположена д. Васильевка Залегощенского района Орловской области. 60% школьников проживают рядом со школой, 40% - более 3-х километров от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированной образовательной программы образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СаНПиНа -2020г. и локальными актами ОО. Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиНа: в ОО в 1-9 классах пятидневная рабочая неделя. В соответствии с требованиями СаНПиН 3598-20 с 01.09.2021 г. учебные занятия начинаются: в 9.00 и заканчиваются в 15.00.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

Сроки каникул:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Количество дней** |
| Осенние каникулы | 31.10.2022 | 6.11.2022 | 7 |
| Зимние | 30.12.2022 | 11.01.2023 | 13 |
| Весенние | 20.03.2023 | 29.03.2023 | 9 |
| Дополнительные каникулы для 1-х классов | 13.02.2023 | 19.02.2023 | 7 |

1. **Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

С целью эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС третьего поколения в школе создано межпредметное методических объединение:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбораданных, которые затем автоматически обрабатывались и хранились на виртуальных дисках.

В 2023 школа продолжила пользоваться электронным документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2022 года в электронной форме вели:

* педагогическую отчетную документацию;
* рабочую документацию в сфере образования;
* личные дела работников и обучающихся;
* переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
* оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования;
* ведение электронного журнала.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, утвержденными [Приказами Минопросвещения России от 31мая 2019 г. №286 и №287, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5132/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4068/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО) и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ЗПР, 1–9 классов – на 9 - летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательные программы, реализуемые в 2023 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | **Формы** | **Нормативный срок освоения** | **Кол-во об-ся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования  <http://nizhne-zalegoshchenskaia-oosh.obr57.ru> | очная | 4 года | 19 |
| Адаптированная образовательная программа НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)  <http://nizhne-zalegoshchenskaia-oosh.obr57.ru> | очная | 4 года | 17 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  <http://nizhne-zalegoshchenskaia-oosh.obr57.ru> | очная | 9 лет | 8 |
| Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС  <http://nizhne-zalegoshchenskaia-oosh.obr57.ru> | очная | 5 лет | 5 |
| Адаптированная образовательная программа ООО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)  <http://nizhne-zalegoshchenskaia-oosh.obr57.ru> | очная | 5лет | 34 |

**Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметрыстатистики | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023 | На конец  2023г. |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 78 | 88 | 83 | 83 |
| – начальная школа | 39 | 42 | 38 | 38 |
| – основная школа | 39 | 46 | 45 | 45 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 2 | 3 | 3 | - |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | - | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 0 | 0 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы на протяжении 3-х лет сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Общее количество обучающихся на конец 2023 года - 82 человека. Начальное звено - всего 37 человек, из них обучающихся с ОВЗ -14 человек ЗПР (вариант 7.1), 2 человек ЗПР (вариант 7.2); основное звено – всего 45 человек, из них – 28 человек ЗПР (вариант 7.1), 6 человек с интеллектуальными нарушениями.

Школа работает в одну смену по 5-дневной учебной неделе, продолжительность уроков -40 минут.

В школе 9 классов-комплектов: 4 - на уровне начального общего образования, 5-на уровне основного общего образования.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» (8-9 кл.), «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном русском языке»,  «Родная русская литература» (5-9 кл.).

**V. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся  общеобр/  адапт. | Из них успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С  отмет  ками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 6/7 | 13 | 100 | 2/3 | 38 | 2/0 | 15 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 100 |
| 3 | 3/5 | 8 | 100 | 2/1 | 38 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 100 |
| 4 | 4/3 | 7 | 100 | 2/0 | 29 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 100 |
| Итого | 13/15 | 28 | 100 | 6/4 | 35 | 2/0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По результатам освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 качество знаний по предметам составило: по общеобразовательной программе - 62%, по адаптированной – 27%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся  общ./  овз | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 1/8 | 9 | 100 | 0/1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1/10 | 11 | 100 | 0/1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6(ИУП) | 0/4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3/6 | 9 | 100 | 1/0 | 11 | 1/0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 0/12 | 12 | 100 | 0/0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 5/40 | 45 | 100 | 1/2 | 6 | 1/0 | 2,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По результатам освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 качество знаний по предметам составило: по общеобразовательной программе – 40,0, по адаптированной – 5%.

Снижение качества знаний объясняется тем, что снижается процент обучающихся по основным образовательным программам начального и основного общего образования и увеличивается процент обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (7.1 и умственная отсталость).

В 2023 году ВПР в 5–9-х классах перенесли на сентябрь и октябрь. Участвовали дети, обучающиеся по общеобразовательной программе.

**Результаты ВПР**

**Математика *4 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Баллы | Отметка за ВПР | ФИО учащегося |
| 1 | 12 | 4 | Должикова Мирослава |
| 2 | 11 | 4 | Петешов Егор |
| 3 | 10 | 4 | Хасанов Саид |
| 4 | 7 | 3 | Хусайнов Омар |

**Русский язык *4 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Баллы | Отметка за ВПР | ФИО учащегося |
| 1 | 31 | 4 | Должикова Мирослава |
| 2 | 24 | 4 | Петешов Егор |
| 3 | 25 | 4 | Хасанов Саид |
| 4 | 22 | 3 | Хусайнов Омар |

**Окружающий мир *4 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Баллы | Отметка за ВПР | ФИО учащегося |
| 1 | 22 | 4 | Должикова Мирослава |
| 2 | 22 | 4 | Петешов Егор |
| 3 | 17 | 3 | Хасанов Саид |
| 4 | 20 | 3 | Хусайнов Омар |

**Математика *5 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Баллы | Отметка за ВПР | ФИО учащегося |
| 1 | 31 | 4 | Мамедов Яшар |

**Русский язык *5 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Отметка за ВПР** | **ФИО учащегося** |
| 5 | 31 | 4 | Мамедов Яшар |

**Биология *5 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Отметка за ВПР** | **ФИО учащегося** |
| 1 | 19 | 4 | Мамедов Яшар |

**История *5 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Отметка за ВПР** | **ФИО учащегося** |
| 1 | 6 | 3 | Мамедов Яшар |

**Математика *6 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Баллы | Отметка за ВПР | ФИО учащегося |
| 1 | 10 | 4 | Маласлан оглы Дурсун |

**Русский язык *6 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Отметка за ВПР** | **ФИО учащегося** |
| 1 | 36 | 4 | Маласлан оглы Дурсун |

**Обществознание *6 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Отметка за ВПР** | **ФИО учащегося** |
| 1 | 14 | 4 | Маласлан оглы Дурсун |

**География *6 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Отметка за ВПР** | **ФИО учащегося** |
| 2 | 23 | 4 | Маласлан оглы Дурсун |

***Математика 8 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Отметка за ВПР** | **ФИО учащегося** |
| 1 | 17 | 4 | Маласлан-оглы Хатижа |
| 2 | 22 | 5 | Швыряев Леонид |
| 3 | 11 | 3 | Эсмерова Зина |

***Русский язык 8 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Отметка за ВПР** | **ФИО учащегося** |
| 1 | 43 | 4 | Маласлан-оглы Хатижа |
| 2 | 48 | 5 | Швыряев Леонид |
| 3 | 39 | 4 | Эсмерова Зина |

**Физика *8 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Отметка за ВПР** | **ФИО учащегося** |
| 1 | 14 | 5 | Маласлан-оглы Хатижа |
| 2 | 17 | 5 | Швыряев Леонид |
| 3 | 7 | 3 | Эсмерова Зина |

**География *8 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Отметка за ВПР** | **ФИО учащегося** |
| 1 | 21 | 4 | Маласлан-оглы Хатижа |
| 2 | 30 | 5 | Швыряев Леонид |
| 3 | 24 | 4 | Эсмерова Зина |

Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали допустимый и высокий уровень достижения учебных результатов. Но некоторые учащиеся справились с работой на низком уровне. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты сдачи ОГЭ 2023 год.**

В 2023 году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году учащиеся 9-го класса 10 человек сдавали в рамках государственной итоговой аттестации 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ и 2 человека, обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью сдавали экзамен по технологии в школе.

**Результаты сдачи ГИА:**

**Основной период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Первичный балл | Оценка |
| ***Математика (ГВЭ)*** | | | |
| 1. | Бекташова Ханипа Яшаровна | 3 | 3 |
| 2. | Дурсунова Диана Аслановна | 4 | 4 |
| 3. | Мамедов Сулейман Рустамович | 5 | 5 |
| 4. | Мамедова Етар Исмаиловна | 4 | 4 |
| 5. | Мамедова Майрам Исмаиловна | 3 | 3 |
| 6. | Мелихов Михаил Александрович | 4 | 4 |
| 7. | Сулейманова Аня Рустамовна | 3 | 3 |
| 8. | Сулейманова Гульнара Мамедовна | 4 | 4 |
| 9. | Текеев Мамед Алиевич | 4 | 4 |
| 10. | Хусайнов Руслан Алиевич | 5 | 5 |
| ***Русский язык (ГВЭ)*** | | | |
| 1. | Бекташова Ханипа Яшаровна | 4 | 4 |
| 2. | Дурсунова Диана Аслановна | 4 | 4 |
| 3. | Мамедов Сулейман Рустамович | 3 | 3 |
| 4. | Мамедова Етар Исмаиловна | 5 | 5 |
| 5. | Мамедова Майрам Исмаиловна | 5 | 5 |
| 6. | Мелихов Михаил Александрович | 4 | 4 |
| 7. | Сулейманова Аня Рустамовна | 5 | 5 |
| 8. | Сулейманова Гульнара Мамедовна | 5 | 5 |
| 9. | Текеев Мамед Алиевич | 4 | 4 |
| 10. | Хусайнов Руслан Алиевич | 3 | 3 |

Средний бал по русскому языку – 4,2, по математике – 3,9.

Качество знаний по русскому языку – 80%, по математике – 70%

**Учебно-трудовая подготовка выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Оценка практической работы | Оценка устного ответа | Общая экзаменационная оценка | Итоговая оценка |
| 1. | Караусманова Гюзаль Юсуповна | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Караусманов Рустам Юсупович | 4 | 4 | 4 | 4 |

Средний бал – 3,5

Качество знаний – 50%

Рабочие программы по предметам выполнены на 100% за счет корректировки учебно-тематического планирования**.** При количественных расхождениях часов по плану и фактически проведенных учебный материал был выдан за счёт уплотнения, интенсификации (вычитка двух тем на одном уроке), использования резервных часов и часов, которые были выделены на повторение учебного материала в конце учебного года. Содержание записей тем в классных электронных журналах соответствует календарно-тематическому планированию.

**VI. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО |
| 2019 | 9 | 0 | 5 | 2 |
| 2020 | 7 | 0 | 0 | 5 |
| 2021 | 8 | - | 0 | 8 |
| 2022 | 10 | - | 1 | 7 |
| 2023 | 12 | - | - | 6 |

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (пр. №98 от от 31.08.2022г). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе –  94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89%.

**VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, 1-внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное (педагогическое) образование. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую, один педагог – студент высшего учебного заведения. В 2023 году 4 педагога участвовали в аттестации и получил высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации при БУ ДПО «Институт развития образования».

**Воспитательная работа**

В 2023 учебном году воспитательная работа в МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года , Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего образования, ФОП начального общего, основного общего образования.

Все мероприятия являлись звеньями цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

**Цель воспитания:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО .

**Организация воспитательной работы по направлениям.**

Для повышения эффективности воспитательной работы деятельность всех участников УВП ориентирована на Рабочую программу, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, определяющие приоритетные направления воспитательной системы школы:

* гражданского,
* патриотического,
* духовно-нравственного,
* эстетического,
* физического,
* трудового,
* экологического,
* познавательного воспитания.

Данные направления реализуются через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

Планы воспитательной работы классных руководителей  
соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники включаются в организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Патриотическому воспитанию школьников уделяется большое внимание. 3 сентября традиционно проходит общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности. Проведены классные часы, беседы, посвященные 78-ой годовщине Победы во Второй Мировой и Великой Отечественной войне по темам: «Годы, опаленные войной», «Дети войны», «У войны не женское лицо», проведен торжественный митинг, посвященный великому Дню Победы.

В январе прошел цикл классных часов на тему «Блокадный хлеб», «Сраницы блокадного Ленинграда», посвященный снятию блокады с города Ленинград. Ко Дню защитника Отечества проведены: классные часы, экскурсии в школьную музейную комнату «Боевой и трудовой славы». Школа приняла участие в Смотре строя и песни.

Большая работа ведется по гражданскому воспитанию. С начала учебного года проходят церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. В течение всего учебного года проводились тематические классные часы по изучению Символики Российской Федерации: «Символы Российского государства», также, прошли классные часы к Дню Конституции Российской Федерации «Конституция Российского государства-основной закон нашей страны», «Символикагосударства, края, села», «С чего начинается Родина».

Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, организованных Залегощенским районом, посвященных Дню народного единства. Провели тематические классные часы «Единым духом мы сильны», «В единстве сила», украшали окна тематическими рисунками, российскими флагами, размещали фото в социальной сетиVK на странице школы.

К празднованию Дня космонавтики в школе прошла Космическая неделя, в рамках которой прошли информационные классные часы, беседы, конкурсы рисунков и плакатов «Космос глазами детей», конкурс поделок , игровая программа «Веселый космодром».

Традиционным стало участие школы в ежегодной Всероссийской  
антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!». В классах прошел цикл бесед, круглых столов и классных часов «Наркотики - путь в никуда». В начальных классах беседы были посвящены ЗОЖ: «Секреты здоровья».

По эстетическому и духовно-нравственному направлению. В начале октября в начальных классах школы прошли мероприятия, посвященные празднику Осени. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника: конкурс стихотворений, песни, частушки и подвижные конкурсы. Совместно с родителями создавали поделки, украшали классы. Особенную радость приносит детям празднование Нового года. КТД «Новогодний переполох»прошел в канун Старого нового года.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых,  
объединенных общими целями, общей деятельностью. За последние годы  
накоплен опыт взаимодействия с семьёй. В основу работы были положены  
принципы:

−сотрудничество родителей и педколлектива школы;

−ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания  
детей;

−взаимного доверия.

Эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе,развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьныхповседневных проблем.

В соответствии с программами в школе функционируют школьные детские общественные объединения:

1. Детское общественное объединение «Единство»;
2. Волонтёрское движение «Крылья НАДЕЖДЫ»;
3. Военно-патриотическое движение «Юнармия»;
4. Спортивный клуб «Факел».

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы. В её рамках проводятся: Дни здоровья, Веселые старты, туристические слеты, походы, спортивные праздники.

Ежегодно учащиеся классов успешно выступают в муниципальном этапе пионерской военно-патриотической игре «Зарница».

Кроме общешкольных традиционных мероприятий проходят мероприятия по отдельным планам в рамках воспитательных подпрограмм и экспериментальной деятельности:

|  |
| --- |
| Программа по изучению правил дорожного движения « Азбука дорожного движения» |
| Междисциплинарная программа «Здоровье» |
| Программа «Антикоррупционная политика» |
| Программа выявления, поддержки и развития одаренных детей «Дети России» |

1. План мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма на 2023 год. В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Залегощенского района, прокуратурой Залегощенского района. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.
2. План мероприятий в рамках «Месячника гражданской защиты и пожарной безопасности»
3. План мероприятий в рамках Всемирного дня гражданской обороны.
4. План мероприятий в рамках формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся.

В 2023 году Школа участвовала в мероприятиях, направленных на раннее выявление обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, на формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

**Дополнительное образование.**

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольностии самоопределения, а задача школы – создать все необходимые условия дляэтого. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам.

Занято в ДО – 65 чел. – 88%

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* техническая;
* художественная;
* физкультурно-спортивная;
* социально-гуманитарная.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Форма организацииф** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в**  **год** | **Кол-во**  **групп** |
| Художественная | Лейся песня | 2 | 70 | 1 |
| Физкультурно-спортивная | ОФП | 2 | 70 | 1 |
| Шахматы | 1 | 35 | 1 |
| Техническая | Робототехника и моделирование | 1 | 35 | 1 |
| 3D принтер | 1 | 35 | 1 |
| Квадрокоптеры | 1 | 35 | 1 |
| Медиастудия | 1 | 35 | 1 |
| Социально-гуманитарная | Первая медицинская помощь | 1 | 35 | 1 |

Подводя итоги 2023 года, следует отметить, что проводимая в школевоспитательная работа способствовала:

• повышению уровня воспитанности учащихся;

• усилению контроля за посещаемостью занятий;

• увеличению активности занятий спортом и потребности вести здоровыйобраз жизни;

• увеличению числа активных форм работы, успешно реализующихся черезтрадиционные мероприятия, способствующих формированию сплоченностиобщешкольного коллектива и украшающих его жизнь;

•повышению эффективности педагогического содействия развитию личностиучащихся, формированию их нравственного, познавательного,коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательнойработы необходимо:

1. Продолжать работу по созданию условий для физического,интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основеизучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

2 .Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшегоразвития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческойдеятельности детей.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферахдеятельности, активизировать ученическое самоуправление.

4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание,духовно-нравственные ценности гражданина России.

6. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочнойдеятельности обучающихся, развития дополнительного образования,ориентированные на формирование успешности ребенка, развития егоиндивидуальных способностей.

7. Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей.Разработать комплекс мер по координации деятельности учителей –предметников и классных руководителей. Классным руководителямрегулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.

8. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом.Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружатьродителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями иумениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять иорганизовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

9. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержкиучастников образовательного процесса.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Состав фонда и его использование:

**Общий фонд - 6767 экз.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2026 | 732 |
| 2 | Педагогическая | 145 | 39 |
| 3 | Художественная | 4500 | 610 |
| 4 | Справочная | 96 | 25 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»](https://fpu.edu.ru/uploads/files/0110419444b9ff3f741d1a15002f696c.pdf)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 6.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, функционирует спортивный зал и учебная мастерская. 6 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

* кабинет химии и биологии, физики, русского языка и литературы оснащены проекторами;
* компьютерный класс оснащен компьютерами и панель-доской;

• интерактивная доска в кабинете начальных классов;

На первом этаже оборудованы столовая, совмещенная с актовым залом и пищеблок.

В школе функционирует структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»,** на базе которого в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся преподаются учебные предметы «Информатика», «Математика», «Технология», «ОБЖ», «Биология», «Физическая культура».

**Статистическая часть.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 41 (52%) |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 38 (48%) |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (18%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52 (66%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 12 (15%) |
| − регионального уровня | 0 |
| − федерального уровня | 7 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 (100%) |
| − с высшим образованием | 13 (92,9%) |
| − высшим педагогическим образованием | 13 (92,9%) |
| − средним профессиональным образованием |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 (7,1%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 14 (100%) |
| − с высшей | 5 (35,7%) |
| − первой | 9 (64,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (7,1%) |
| − больше 30 лет | 13 (92,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (7,1%) |
| − от 55 лет | 10 (70%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,27 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 2026 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.