**Паспорт**

**программы волонтёрского отряда «Крылья НАДЕЖДЫ»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа»**

 **на 2018-2023 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа волонтёрского отряда «Крылья НАДЕЖДЫ» |
| **Целевая аудитория** | Педагоги, обучающиеся, родители, жители Нижнезалегощенского сельского поселения |
| **Цели и задачи программы** | **Цель**: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи. **Задачи**:* Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
* Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов.
* Профилактика вредных привычек, наркомании.
* Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
* Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.
* Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.
* Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.
* Формирование социальных навыков.
* Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.
* Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.
 |
| **Основные направления деятельности программы** | Программа предполагает работу по следующим направлениям:* Поддержка различных социальных категорий населения;
* Гражданско-патриотическое;
* Экологическое;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Работа в Школьной службе примирения.
 |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | В ходе реализации программы ожидается:• формирование у молодёжи высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;• формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности;• формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;• развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;• получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;• владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;• формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;• участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;• создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;• формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу. |
| **Критерии и показатели достижения результатов** | Критерии эффективности реализации программы:* число постоянных волонтёров в организации;
* количество волонтёрских групп;
* активно работающие волонтёры (% от общего числа зарегистрированных волонтёров);
* разработка и внедрение проектов;
* участие во всероссийских акциях;
* количество проведённых волонтёрских акций, мероприятий;
* узнаваемость организации и волонтёров;
* удовлетворение волонтёров от программы;
* число нуждающихся, получивших услуги волонтёров;
* позитивные отзывы получателей услуг и партнёров;
* количество публикаций в СМИ, в интернет-страницах.
 |
| **Сроки и этапы реализации программы** | 2018 -2023 гг. |
| **Исполнители программы** | Творческий коллектив обучающихся МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» |

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Организация и структура волонтёрского отряда

Права и обязанности членов отряда

Заповеди волонтёров школы-интерната

Направления деятельности

Ожидаемые результаты работы

План работы

Список обучающихся волонтёрского отряда

 **Пояснительная записка**

Программа волонтёрского отряда «Крылья НАДЕЖДЫ» создана для обучающихся 5-11 классов МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа». Программа рассчитана на 5 лет. Занятия проводится два раза в неделю, делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, социальных акций, флеш-мобов, познавательных мероприятий, круглых столов, форумов, экологических десантов. Ребята ведут активную работу с населением Нижнезалегощенского сельского поселениях.

На сегодняшний момент лидирующее место в жизни подростка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке. В обществе царит атмосфера подмены ценностей, навязывание рекламы. Подросток ежедневно делает выбор: противостоять соблазнам жизни или поддаться искушению, сохранить здоровье или оказаться в плену у вредных привычек, отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте или согласиться с той, которую навязали.

В общенациональной программе развития воспитания детей в Российской Федерации до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В современном обществе на уровне законодательной власти Российской Федерации предусматривается активное участие детей и молодёжи в общественно-значимых мероприятиях. Именно в подростковом возрасте активизируются мыслительные процессы, раскрываются новые грани творческой деятельности, ребёнок свободно высказывает свою точку зрения, стремится к самостоятельности и независимости, становится активным участником событий, происходящих в обществе. Процесс воспитания активности необходимо строить на принципах сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Мы должны ясно понимать, что за каждой детской инициативой скрывается тщательная системная работа взрослого человека, которая заключается в воспитании ребёнка, его поддержке, привитии моральных качеств, создании ситуации успеха. Зачастую благодаря квалифицированной помощи со стороны взрослых (родителей, воспитателей, педагогов) ребёнок выбирает социальное направление, по которому следует в течение определённого времени.

В условиях сложного периода экономической и социальной нестабильности, межнациональных конфликтов, социального неравновесия во многих сферах жизни, общество остро нуждается в восстановлении утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с раннего детства.

Несомненно, в российской педагогике и психологии имеется колоссальный опыт социализации подрастающего поколения. Хорошо нам известны отряды тимуровцев, пионерские и комсомольские дружины, отряд юных следопытов, экологов. Это далеко не полный перечень активных форм работы с подростками и молодёжью, направленных на формирование и развитие социальных и политических взглядов.

На сегодняшний день ребята не лишены свободы выбора, их мнение учитывается, они занимают определённую социальную нишу в обществе. В настоящее время изжили себя традиционные формы организации досуговой деятельности подрастающего поколения в связи с тем, что изменилась социально-экономическая обстановка в Российской Федерации. На смену традиционным формам пришли новые методы социализации и активизации подростков – волонтёрское движение. Безусловно, волонтёрская деятельность – активная форма вовлечения подрастающего поколения в социальную деятельность, а также один из способов формирования социальной и политической компетенции подростков и молодёжи.

Волонтёры – люди, которые добровольно помогают окружающим, проявляют свою инициативу, участвуют в социально-значимых мероприятиях. Добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединённых общими интересами. Деятельность волонтёров связана, как правило, с благотворительностью, состраданием, милосердием.

Стоит отметить, что волонтёрское движение в настоящее время развивается стремительно, так как у подрастающего поколения появилась свобода выбора, они стремятся самовыразиться, самореализоваться через добровольческие организации. Ведь если подросток по своей воле, а не по принуждению, выбирает социально-значимую деятельность, для него важно проявить себя как можно лучше, чтобы доказать, что он способен на многое. Только ни в коем случае нельзя навязывать ребёнку свою точку зрения.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтёрского движения.

Основная идея программы развития волонтёрского движения МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтёрского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**Цели и задачи программы**

 **Цель программы:** формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

**Задачи программы:**

* Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
* Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов.
* Профилактика вредных привычек, наркомании.
* Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
* Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.
* Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.
* Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.
* Формирование социальных навыков.
* Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.
* Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

**Организация и структура волонтёрского отряда**

* Куратор волонтёрского отряда – Швыряева С.Л., зам.директора по ВР МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа»;
* Основой волонтёрского движения является отряд обучающихся – добровольцев из числа школьников 5 – 9 классов;
* Ежегодно (май) проводятся заседания волонтёрского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтёров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

**Права и обязанности членов отряда**

***Волонтёр имеет право:***

* Добровольно вступать в волонтерское движение.
* Добровольно выходить из состава участников волонтерского движения.
* Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.
* Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам школы и данному Положению.
* Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.
* Участвовать в управлении добровольческим отрядом через деятельность в органах самоуправления.
* Пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке.

***Волонтёр обязан:***

* Знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет. Поддерживать и развивать основные идеи движения.
* Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, табака и другим негативным явлениям, при необходимости уметь доказывать её значимость.
* Добросовестно выполнять порученную работу.

***Куратор имеет право:***

* Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
* Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
* Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
* Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

***Куратор обязан:***

* Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
* Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
* Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
* Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
* Проводить обучающие семинары и тренинги.

**Направления деятельности**

Программа предполагает работу по следующим **направлениям:**

* 1. Поддержка различных социальных категорий населения:
* Помощь семьям ветеранов войны и труда;
* Помощь инвалидам и пенсионерам.
	1. Гражданско-патриотическое направление:
* Благоустройство памятных мест
* Забота за заброшенными могилами ветеранов войны.
	1. Экологическое направление:
* Благоустройство территории поселка и школы
	1. Пропаганда здорового образа жизни:
* Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска;
* Выпуск информационных листовок, буклетов по здоровому образу жизни;
* Проведение всевозможных акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
* Профилактика социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.
	1. Работа в Школьной службе примирения
* Создание условий для уменьшения конфликтных ситуаций в школе;
* Защита личностных прав каждого учащегося школы;
* Пропаганда толерантности, доброго, уважительного отношения к окружающим;
* Умение разрешать конфликты не насильственным путем.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы **ожидается:**

• формирование у молодёжи высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;

• формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности;

• формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;

• развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;

• получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;

• владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;

• формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;

• участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;

• создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;

• формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

**План работы**

**волонтерского отряда «Крылья НАДЕЖДЫ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем** | **Вид работы** | **Сроки** |
|  | **Отбор волонтёров из числа учащихся ОУ** **Прием достойных учащихся в волонтеры** |  | сентябрь |
|  | Из истории волонтерского движения в мире и России**.** | лекция | октябрь |
|  | Проектирование деятельности волонтерского отряда | (определение направлений деятельности, составление плана работы) (разработка проекта положения о волонтерском отряде) | ноябрь |
|  | **Поддержка различных социальных категорий населения** (социальная работа волонтеров) |  |  |
|  | Акция «Дорогие мои старики» | (создание базы добровольческой деятельности на основе поиска)Закрепление волонтеров за ветеранами ВОВ, ветеранами труда и престарелыми людьми | Декабрь |
|  | Благотворительный марафон | Оказание моральной и материальной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; | В течение года |
|  | Акция:- “Лето, пора находок, а не потерь!”  | разговор о безопасности во время летних каникул | июнь |
|  | **Гражданско-патриотическое направление** |  |  |
|  | «Перед Вами встаю я на колени» (адресная помощь ветеранам ВОв и труда) | - помощь престарелым людям в благоустройстве  территории домов, | Систематически |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | Правила уважительного использования ГЕОГРИЕВСКОЙ ЛЕНТЫ | май |
|  |  Операция «Поиск» | Пополнение музейного уголка боевой славы | Октябрь - май |
|  | Акция «Поздравь ветерана» | Создание поздравительных открыток для ветеранов своими руками | Апрель  |
|  | Социально-трудовая акция «Вечная память героям».  | Благоустройство территории братской могилы с. Нижняя Залегощь | Апрель  |
|  | **Экологическое направление**  |  |  |
|  | Акция «Чистый двор» | Наведение порядка и благоустройство школьной территории | Сентябрь, апрель |
|  | Субботник «Нашему селу порядок и чистоту!» | Уборка улиц | Октябрь, май |
|  | Акция «Посади дерево» | Высадка саженцев деревьев из пришкольного опытного участка | Апрель-май |
|  | **Пропаганда здорового образа жизни** |  |  |
|  | Акция «Скажи вредным привычкам – нет» |  Агитбригада | январь |
|  | «Идет солдат по городу…» | Смотр строя и песни | февраль |
|  | **“Полезные и вредные привычки”**  | Игра для школьников младшего и среднего возраста  | февраль |
|  | «Влияние алкоголя на здоровье человека» | Тематические часы для старших классов | Февраль-март |
|  | **Работа в Школьной службе примирения** |  |  |
|  | Акция «Доброта вокруг нас» | Пропаганда толерантности, доброго, уважительного отношения к окружающим | ноябрь |
|  | **Распространение информации о работе волонтеров.** | Оформление уголка в школеОформление страницы на школьном сайтеСоздание фотоальбомаПрезентации волонтерского движения «Крылья НАДЕЖДЫ» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность | В течение года |

Работа по направлениям: социальная работа, СМИ, поддержка пенсионеров, работа с детьми, организация досуга, культурно-массовая работа, ЗОЖ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Класс | Направление |
|  | Боженов А. | 9 | командир |
|  | Ксенжук В. | 7 | заместители |
|  | Иванова Д. | 6 |
|  | Текеева Г. | 8 | социальная работа |
|  | Савостин К. | 9 | СМИ |
|  | Мелихова Н. | 9 | поддержка пенсионеров |
|  | Ковальчук А. | 7 | работа с детьми |
|  | Ахмедова А. | 6 | организация досуга |
|  | Козленко В. | 9 | культурно-массовая работа |
|  | Кара Оглы А. | 9 | ЗОЖ |